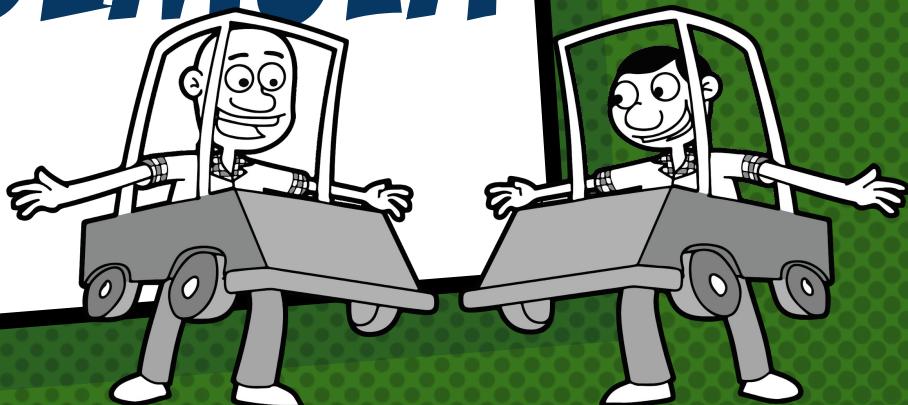


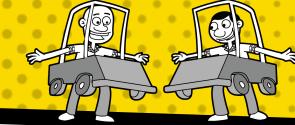
JOM KITAR SEMULA

Innovation Learning Centre



Jabatan Kemajuan Masyarakat (KEMAS)
Kementerian Pembangunan Luar Bandar (KPLB)

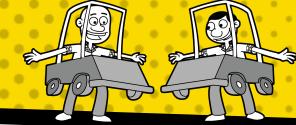




BAHAN-BAHAN



- ✗ penutup botol,
- ✗ kotak
- ✗ span
- ✗ surat khabar
- ✗ gunting
- ✗ gam
- ✗ tali



TITIK PERMULAAN



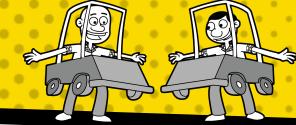
1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran
2. Kanak-kanak menonton slide tentang cara-cara menghasilkan kereta daripada bahan terbuang



PERBINCANGAN



Kanak-kanak bersoaljawab dengan guru tentang video yang dilihat



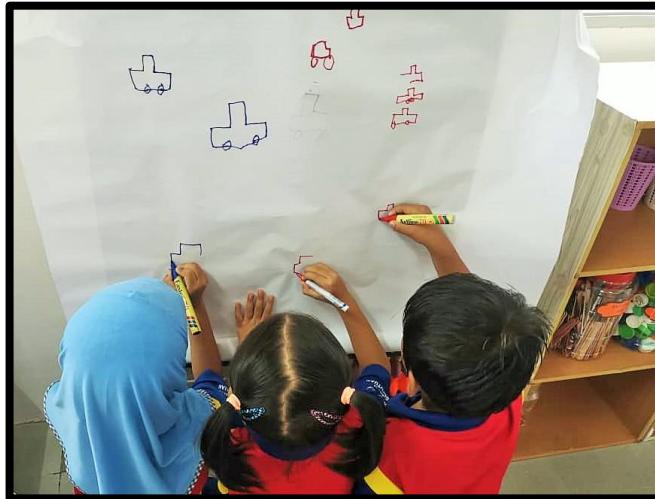
MELUKIS DESIGN



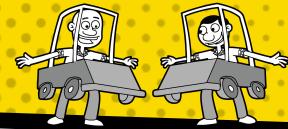
1. Kanak-kanak melukis desain kereta mengikut kreativiti mereka bersama guru
2. Guru membahagikan kepada 3 kumpulan



MELUKIS JENIS KERETA



1. Guru mempertontonkan gambar suasana di Kereta robot menggunakan laptop
2. Kanak –kanak melukis pelbagai gambar kereta
3. Adik Anisa berkata, “kereta robot ada tangan sebab nak cepat capai barang”.
4. Adik Rayyan pula berkata, “Kereta robot ada Tayar macam kereta biasa.”
5. “Lepas ini kita kena buat kereta robot macam ni guna kotak. Kan, cikgu?“ kata Adik Anisa



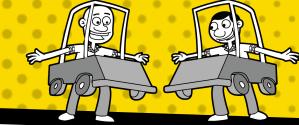
Guru menerangkan cara membina model kereta

Mengenal alat bahan dan cara membuat kereta

daripada kotak

- badan kereta, roda, lampu sisi
- penutup botol
- mentol lampu
- tali
- pemegang
- warna air
- cat badan kereta

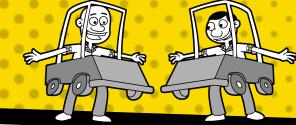




BERMULA AKTIVITI....



Kanak-kanak menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru



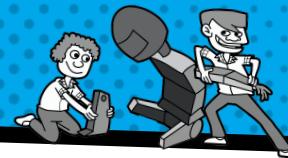
JOM MAIN



Kanak-kanak bermain dengan kereta yang dihasilkan dan menceritakan hasil kerja

SCIENCE

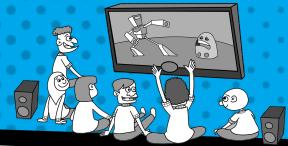
Menyiasat bahagian fizikal
sesebuah kenderaan



TECHNOLOGY

slide, smart TV





R ELIGION (NILAI-NILAI MURNI)

- × Menggunakan bahan kitar semula yang boleh dimanfaatkan bersama



ENGINEERING

Melakar dan membina kereta menggunakan
bahan kitar semula





A RTS (SENI)

Menggunakan pelbagai bahan mengikut
kreativiti kanak-kanak





MATHEMATICS

Mengenal pelbagai warna, bentuk dan saiz alat bahanganal dan mengira dan bilangan komponen kereta

